Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
должность представителя работодателя

ОГБУЗ "Усольская гор больница"
наименование организации работодателя

подпись / расшифровка подписи

«28» августа 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 30.08.2019
Старший методист
_____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019 год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Асламов Павел Анатольевич, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Асламова Людмила Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Елохин Александр Егорович, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Макарчук Людмила Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Панфилова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Скачкова Наталья Сергеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 86
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 90
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 94

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **2015** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1547 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1020 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 527 часа;
учебной и производственной практики – 468 часов.
Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ОК 1-13 **ПК 2.1.-2.7.**	**Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях** МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)	**1789**	**918**	588		**475**		**180**	**216**
	МДК.02.01.1 Сестринский уход в терапии	**402**	**238**	156		**164**		**72**	**72**
	МДК.02.01.2	**222**	**148**	96		**74**		**36**	**72**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Сестринский уход в хирургии								
	МДК.02.01.3 Особенности сестринского ухода в педиатрии	**190**	**140**	90		**50**		**36**	**72**
	МДК.02.01.4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**138**	**98**	48		**40**		**36**	
	МДК.02.01.5 Сестринский уход во фтизиатрии	**48**	**32**	18		**16**			
	МДК.02.01.6 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	**108**	**72**	42		**36**			
	МДК.02.01.7 Сестринский уход в невропатологии	**48**	**32**	24		**16**			
	МДК.02.01.8 Сестринский уход в психиатрии	**48**	**32**	24		**16**			
	МДК.02.01.9 Сестринский уход в офтальмологии	**48**	**32**	24		**16**			

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	МДК.02.01.10 Сестринский уход в дерматовенерологии	**48**	**32**	24		**16**			
	МДК.02.01.11 Сестринский уход в оториноларингологии	**48**	**32**	24		**16**			
	МДК.02.01.12 Клиническая фармакология	**45**	**30**	36		**15**			
ОК 1-13 ПК 2.1-2.8.	**Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях** МДК.02.02 Основы реабилитации	**124+36+36**	**82**	48		**41**		**36**	**36**
	МДК.02.02.1 Основы реабилитации	**72**	**48**	24		**24**			
	МДК.02.02.2 Участие медсестры а проведении ЛФК, массажа	**52**	**34**	24		**18**			
	Всего:	**2015**	**1000**	636	**20**	**517**	**10**	**216**	**252**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		**1789**	
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		**330/588/475**	
МДК 02.01.1. Сестринский уход в терапии		**82/156/164**	
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии	**Содержание**	2	
	Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Планирование сестринского ухода.		2,3
Тема 1.2. Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	**Содержание**	2	
	Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. Особенности сестринского обследования пациента. Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др). Правила подготовки пациента к основным лабораторным и инструментальным исследованиям.		2
	Практическое занятие «Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные»	6	
	Сестринское обследование пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым, функциональным и другим.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	1) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2) Написание реферата 3) Составление глоссария	4 2	
Тема 1.3. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	**Содержание**	2	
	Субъективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований		2
	Практическое занятие «Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания»	6	
	Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	1) Составление глоссария 2) Составление планов сестринских вмешательств у пациентов с заболеваниями органов дыхания 3) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 4) Составление и решение ситуационной задачи	2 2 1 1	
Тема 1.4. Сестринская помощь при бронхитах	**Содержание**	2	
	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов. Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		2
	Практическое занятие «Сестринская помощь при бронхитах»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Составление глоссария 2) Составление презентации 3) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 4) Составление и решение ситуационной задачи	1 4 1 1	
Тема 1.5. Сестринская помощь при пневмониях	**Содержание**	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких, плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Оформление утвержденной медицинской документации.		2,3
	Практическое занятие «Сестринская помощь при пневмониях»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	1) Написание реферата 2) Составление планов сестринского ухода за больными пневмонией и нагноительными заболеваниями лёгких 3) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 4) Составление и решение ситуационной задачи	4 2 1 1	
Тема 1.6. Сестринская помощь при бронхиальной астме	**Содержание**	2	
	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхиальной астме, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Сестринские проблемы, Планирование сестринского ухода за больными с бронхиальной астмой.		2
	Практическое занятие «Сестринская помощь при бронхиальной астме»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при бронхиальной астме на примере решения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
Тема 1.7. Сестринская помощь при ХОБЛ	**Содержание**	2	
	Эпидемиология ХОБЛ. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития пневмосклероза, эмфиземы, хронического легочного сердца. Клинические проявления Виды лечебно-диагностических вмешательств при ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Сестринские проблемы, Планирование сестринского ухода за пациентом с ХОБЛ.		2,3
	Практическое занятие «Сестринская помощь при ХОБЛ»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/в инъекция, обучение пользованию карманным ингалятором, обучение дыхательной гимнастике.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	1) Составление презентации 2) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 3) Написание реферата	4 1 3	
Тема 1.8. Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких	**Содержание**	2	
	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов. Гангрена легких, причины, проблемы, прогноз Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Планирование сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.		2,3
	Практическое занятие «Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при нагноительных заболеваниях лёгких. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	одышка). Отработка манипуляций: сбор мокроты на бак.анализ, обучение гигиене кашля, пользованию карманной плевательницей, обучение дренажным положениям. Оформление утвержденной медицинской документации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	1) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 2) Составление и решение ситуационной задачи 3) Составление глоссария	1 1 1	
Тема 1.9. Сестринская помощь при плевритах	**Содержание**	2	2
	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи, роль медицинской сестры в подготовке и проведении плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Практическое занятие «СП при плевритах»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при плевритах. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации**.**		
Тема 1.10. Сестринская помощь при раке легкого	**Содержание**	2	
	Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		2
	Практическое занятие «СП при раке легкого»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при раке лёгкого. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). Оформление утвержденной медицинской документации**.**		
Тема 1.11. Сестринская помощь при неотложных состояниях заболеваний	**Содержание**	2	
	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (астматический статус, кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс). Провоцирующие факторы. Клинические проявления. Неотложная сестринская помощь.		2
	Практическое занятие «СП при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы»	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
дыхательной системы	Отработка навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях: лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Оформление утвержденной медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	1) Составление глоссария 2) Составление презентации 3) Написание реферата	2 4 3	
Тема 1.12. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	2	
	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса.		2
	Практическое занятие	0	
Тема 1.13. Электрокардиография	**Содержание**	2	
	Значение электрокардиографии для диагностики сердечно сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ		2
	Практическое занятие «СО пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»	6	
	Отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (эхо-кардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.). Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	1) Составление глоссария 2) Составление презентации	2 3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3) Просмотр видео-материалов и выполнение заданий к ним	3	
Тема 1.14. Сестринская помощь при ревматизме	**Содержание**	2	
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации).		2
	Практическое занятие «СП при ревматизме»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач. Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, в/м введение бициллина. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой №10.		
Тема 1.15. Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца	**Содержание**	2	
	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.		2
	Практическое занятие «СП при приобретенных пороках сердца»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при приобретенных пороках сердца на примере решения ситуационных задач. Отработка лечебно-диагностических вмешательств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	1) Составление глоссария 2) Составление планов сестринского ухода за больными ревматизмом 3) Составление планов сестринского ухода за больными с пороками сердца 4) Составление и решение ситуационной задачи	1 2 2 1	
Тема 1.16. Сестринская помощь при атеросклерозе	Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Сестринская помощь при атеросклерозе»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при пороках сердца и атеросклерозе на примере решения ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствие с диетой №10.		
Тема 1.17. Сестринская помощь при гипертонической болезни	**Содержание**	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (в/в струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.).		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при гипертонической болезни»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (в/в струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	
	1) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 2) Составление и решение ситуационной задачи 3) Составление презентации	1 1 3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4) Написание реферата	3	
Тема 1.18. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	**Содержание**	2	
	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы стенокардии. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.		1, 2
Тема 1.19. Сестринская помощь при инфаркте миокарда	**Содержание**	2	
	Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Сестринский уход.		2
	Практические занятия «СП при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда»	6	
	Особенности осуществления сестринского процесса при ИБС - стенокардии, ИМ на примере решения проблемно- ситуационных задач Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии, при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	1) Составление презентации	4	
	2) Составление планов сестринского ухода за пациентами с ИБС и стенокардии	2	
	3) Написание реферата	3	
	4) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
Тема 1.20. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной	**Содержание**	2	
	Понятие острой сосудистой (обморок, коллапс, шок) и острой сердечной недостаточности (приступ сердечной астмы, отёк лёгких). Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.		2, 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
недостаточности	Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		
Тема 1.21. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	**Содержание**	2	
	Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование		2
	Практические занятия «СП при острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Особенности ведения сестринского процесса ХСН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Подготовка к дополнительным исследованиям (эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, рентгенография органов грудной полости и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	1) Составление таблицы	3	
	2) Составление плана сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью	2	
	3) Написание реферата	3	
	4) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	5) Составление и решение ситуационной задачи	1	
Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения	**Содержание**	2	
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов.		1, 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Написание реферата 2) Составление презентации 3) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 4) Составление и решение ситуационной задачи	4 4 1 1	
Тема 1.23. Сестринская помощь при гастритах	**Содержание**	2	
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов		2
Тема 1.24. Сестринская помощь при раке желудка	**Содержание**	2	
	Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Сестринская помощь пациентам с раком желудка.		2
	Практические занятия «Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения»	6	
	Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. Особенности ведения сестринского процесса при гастритах, раке желудка на примере решения проблемно- ситуационных задач. Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Составление рекомендации по режиму лечебного питания.		
Тема 1.25. Сестринская помощь при язвенной болезни	**Содержание**	2	
	Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Сестринская помощь пациентам с язвенной болезнью.		2,3
	Практические занятия «Сестринская помощь при язвенной болезни»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном кровотечении. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	1) Написание реферата 2) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	4 1	
Тема 1.26. Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника	**Содержание**	2	
	Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.).		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, УЗИ поджелудочной железы. и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: кишечных кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Составление глоссария 2) Составление и решение ситуационной задачи 3) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	2 1 1	
Тема 1.27. Сестринская помощь при хроническом панкреатите	**Содержание**	2	
	Определение понятия «хронический панкреатит», клинические проявления. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов. Сестринский уход за пациентом.		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Хронический панкреатит»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при хроническом панкреатите на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, УЗИ поджелудочной железы. и др.). Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
Тема 1.28. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	**Содержание**	2	
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «дискинезии желчевыводящих путей». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, дискинезий, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Сестринский уход.		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса хроническом холецистите, ЖКБ на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике, уход при рвоте. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	11	
	1) Составление планов сестринского ухода за больными с заболеваниями печени, желчного пузыря 2) Написание реферата 3) Составление и решение ситуационной задачи 4) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 5) Составление презентации 6) Составление глоссария	1 4 1 1 3 1	
Тема 1.29. Сестринская	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
помощь при хронических гепатитах	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		2
Тема 1.30. Сестринская помощь при циррозах печени	**Содержание**	2	
	Циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов		
Тема 1.31. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)	**Содержание**	2	
	Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с МКБ.		2
	Практические занятия «Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)»	6	
	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, на примере решения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проблемно- ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	1) Составление планов сестринских вмешательств при заболеваниях почек и мочевыделительной системы 2) Написание реферата 3) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	 2 4 1	
Тема 1.32. Сестринская помощь при гломерулонефритах. Сестринская помощь при пиелонефритах	**Содержание**	2	2
	Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагнотических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Планирование сестринского ухода при гломерулонефрите. Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Планирование сестринского ухода при пиелонефрите.		
	Практические занятия «Сестринский уход при гломерулонефрите, пиелонефритах.»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при гломерулонефритах на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	
	1) Составление планов сестринского ухода при остром и хроническом гламерулонефрите 2) Написание реферата	2 4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3) Составление презентации 4) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 5) Составление и решение ситуационной задачи 6) Составление глоссария	3 1 1 1	
Тема 1.33. Сестринская помощь при хронической почечной недостаточности (ХПН) и неотложных состояниях при заболеваниях почек	**Содержание**	2	
	Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН. Неотложные состояния при заболеваниях почек (острая почечная недостаточность, эклампсия, уремическая кома), причины клинические признаки, доврачебная помощь.		2,3
	Практические занятия «Сестринская помощь при ХПН и неотложных состояниях»	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при пиелонефритах, ХПН на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
Тема 1.34. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	**Содержание**	2	
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Причины и факторы риска диффузного токсического зоба (ДТЗ). Клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациентов. Виды вмешательств, профилактика, осложнения. Оказание сестринской помощи пациентам.		2
	Практические занятия «СО при заболевании эндокринной системы. СП при заболеваниях ЩЖ ДТЗ»	4	
	Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. Отработка навыков по ведению		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Составление и решение ситуационной задачи 2) Составление тестовых заданий с эталоном ответов 3) Составление плана сестринских вмешательств у больных с диффузным токсическим зобом и гипотиреозом	1 1 2	
Тема 1.35. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Йоддефицитные состояния. Сестринская помощь при ожирении, подагре	**Содержание**	2	
	Эпидемиология гипотиреоза. Причины и факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики, подготовка пациентов. Виды вмешательств, профилактика, осложнения. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики, профилактика эндемического зоба. Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, методы диагностики, лечения, профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Определение подагры. Причины и факторы риска, клинические проявления. Уход за пациентом..		1, 2
	Практические занятия «Йододифицитные состояния. Помощь при подагре, ожирении»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при ожирении и подагре на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
Тема 1.36. Сестринская помощь при сахарном	**Содержание**	2	
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
диабете	Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела для ухода за пациентами с сахарным диабетом		
	Практические занятия «Сестринская помощь при сахарном диабете»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при сахарном диабете на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	13	
	1) Написание реферата	4	
	2) Составление презентации	3	
	3) Составление и решение ситуационной задачи	2	
	4) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	1	
	5) Составление глоссария	2	
	6) Составление плана сестринских вмешательств у пациента с сахарным диабетом	1	
Тема 1.37. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях	**Содержание**	2	
	Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стернальной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пациентами с анемией.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при анемиях»	2	
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	12	
	1) Написание реферата 2) Составление презентации 3) Составление и решение ситуационной задачи 4) Составление тестовых заданий с эталоном ответов	4 4 2 2	
Тема 1.38. Сестринская помощь при лейкозах	**Содержание**	2	
	Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи.		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при лейкозах»	2	
	Особенности ведения сестринского процесса при лейкозах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стернальной пункции. Выявление явных и скрытых признаков кровотечения. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
Тема 1.39. Сестринская помощь при геморрагических	**Содержание**	2	
	Определение понятия «геморрагические диатезы». Симптомы и синдромы гемофилии, болезни Верльгофа, болезни Шеплейн-Геноха, принципы диагностики, лечения. Использование моделей		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
диатезах	сестринского дела при уходе за пациентами.		
	Практические занятия «Сестринская помощь при лейкозах, геморрагических диатезах» Особенности ведения сестринского процесса при лейкозах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринского ухода). Отработка навыков по ведению сестринского обследования при геморрагических диатезах. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	2	
Тема 1.40. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	**Содержание**	2	
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		2
	Практические занятия «Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях»	6	
	Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	1) Составление глоссария		
Тема 1.41. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский процесс при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	**Содержание**	2	
	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов.		2,3
	Практические занятия «ПП и МО при заболеваниях костно-мышечной системы. СП при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе»	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	1) Составление и решение ситуационной задачи – 2 часа 2) Составление тестовых заданий с эталоном ответов – 1 час 3) Составление глоссария – 1 час	2 1 1	
Учебная практика, Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля **Виды работ** ***Участие в лечебно-диагностическом процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		**72+72**	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Оформление документации			
МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии		**52/96/74**	
Тема 2.1. Асептика и антисептика	**Содержание**	6	
	Введение. Внутрибольничная инфекция. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. **Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика**: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		2,3
	Практические занятия «Асептика и антисептика»	12	
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Ознакомление с нормативными документами по профилактике ВБИ.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление глоссария Решение ситуационных задач по теме Составление теста по теме с эталоном ответа	1 2 2	
Тема 2.2. Обезболивание	**Содержание**	4	
	Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Физиология боли. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. **Наркоз: виды и методы**. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Промедикация: цели, препараты для промедикации.		
	Практические занятия «Обезболивание»	6	
	Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление теста по теме с эталоном ответа Составление плана сестринского ухода	2 3	
Тема 2.3. Основы трансфузиологии	**Содержание**	4	
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях		2,3
	Практические занятия «Основы трансфузиологии»	6	
	Составление наборов для определения группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Составление наборов для определения резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Заполнение инфузионных систем, введение растворов на фантомах. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Изучение нормативных документов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление глоссария Составление теста по теме с эталоном ответа Составление памятки донорам	1 2 2	
Тема 2.4. Кровотечение и гемостаз	**Содержание**	4	
	Кровотечение, временный гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Кровотечение, окончательный гемостаз Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей		2
	Практические занятия «Кровотечение и гемостаз»	6	
	Особенности осуществления сестринского процесса при кровотечении на примере решения проблемно- ситуационных задач Возможные проблемы пациентов Отработка навыков временной остановки кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Уход за пациентами при кровотечениях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Решение ситуационных задач по теме	2 2	
Тема 2.5. Хирургическая операция. Предоперационный период	**Содержание**	4	
	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. **Хирургическая операция**, виды операций, этапы хирургической операции Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.		2
	Практические занятия «Хирургическая операция. Предоперационный период»	12	
	Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола.		
	Обработка операционного поля различными способами на муляже. Транспортировка пациентов в операционную. Решение ситуационных задач по теме. Выявление проблем пациентов в предоперационном периоде, планирование сестринского ухода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа Решение ситуационных задач по теме Составление глоссария	2 2 1	
Тема 2.6. Хирургическая операция. Послеоперационный период	**Содержание**	4	
	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. **Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода**, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Хирургическая операция. Послеоперационный период»	12	
	Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.		
	Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа Составление плана сестринского ухода Решение теста по теме	2 1 2	
Тема 2.7. Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)	**Содержание**	4	
	Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. **Первая помощь при ранениях**. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений.		2
	Практические занятия «Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)»	6	
	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление теста по теме с эталоном ответа Составление глоссария	2 2 1	
Тема 2.8. Повреждения	**Содержание**	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей	**Травмы, классификация травм**. Методы обследования травматологических пациентов. **Закрытая механическая травма**: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. **Переломы костей конечностей**, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		2
	Практические занятия «Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей»	12	
	Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение всех видов повязок на различные участки тела. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Наложение транспортных шин на конечности. Наложение гипсовых повязок.		
	Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Наложение транспортных шин на конечности. Наложение гипсовых повязок.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление теста по теме с эталоном ответа Составление плана ухода	2 2 1	
Тема 2.9. Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговая травма	**Содержание**	4	
	Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.		2
	Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение		
	Практические занятия «Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговая травма»	6	
	Уход за пациентами с закрытыми травмами грудной клетки, переломами позвоночника, переломами		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	костей таза. Уход за пациентами с черепно-мозговыми травмами. Выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление теста по теме с эталоном ответа Составление глоссария	2 2 1	
Тема 2.10. Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение	**Содержание**	2	
	Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии.		2
	Практические занятия «Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение»	6	
	Уход за пациентами с термическими травмами. Наложение повязок, Инфузионная терапия, фармакотерапия. Сестринский процесс в отделениях травматологии. Выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление ситуационных задач с эталонами ответов Составление плана сестринского ухода. Составление теста по теме с эталоном ответа	2 1 2	
Тема 2.11. Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и	**Содержание**	4	
	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.		2
	Практические занятия «Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
подкожной клетчатки	**лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки»**		
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Написание реферата по теме		
Тема 2.12. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы	**Содержание**	2	
	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.		2,3
	Практические занятия «Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы»	2	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление глоссария Составление теста по теме с эталоном ответа Составление ситуационных задач с эталонами ответов	1 2 2	
Тема 2.13. Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные	**Содержание**	4	
	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция	**Практические занятия «Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция»**	4	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление теста по теме с эталоном ответа	2	
	Составление плана сестринского ухода.	1	
	Решение ситуационной задачи	2	
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.		**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.			
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.		**72**	
МДК 02.01. 3 Особенности сестринского ухода в педиатрии		**50/90/50**	
Тема 3.1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Психологическая	**Содержание**	2	
	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
подготовка к проведению вмешательств	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.		
	Практические занятия «Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Психологическая подготовка к проведению вмешательств» Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста.	6	
Тема 3.2. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности	**Содержание**	2	
	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии		2
	Практические занятия «Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденных при различных степенях недоношенности»	6	
	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного.		
Тема 3.3. Пограничные состояния новорожденных	**Содержание**	2	
	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс.		2,3
	Практические занятия «Пограничные состояния новорожденных»	6	
	Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении.		
Тема 3.4. Сестринский процесс при асфиксии. Виды родовой травмы	**Содержание**	4	
	Сестринский процесс при асфиксии. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при асфиксии. Виды родовой травмы»	6	
	Сестринский процесс при асфиксии и внутричерепной травме. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения). Решение профессиональных задач. Планирование сестринских вмешательств.		
Тема 3.5. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных	**Содержание**	2	
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: Фенилкетонурия. Врожденный гипотиреоз. причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Неонатальный скрининг. Муковисцидоз, адреногенитальный синдром. Галактоземия, неонатальный скрининг, причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс. Аудиологический скрининг.		2
	Практические занятия «Наследственные и врождённые заболевания новорожденных»	6	
	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Решение профессиональных задач. Планирование сестринских вмешательств. Уход за новорожденными.		
Тема 3.6. Инфекционные заболевания новорожденных	**Содержание**	2	
	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс.		2
	Практические занятия «Инфекционные заболевания новорожденных»	4	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Составить план сестринских вмешательств. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Уход за новорожденным, подмывание, обработка кожи, пеленание.		
Тема 3.7. Лекарственные препараты в неонатологии	**Содержание**	2	
	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.		2
	Практические занятия «Лекарственные препараты в неонатологии»	2	
	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, изучение инструкций.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.8. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	**Содержание**	4	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д		2,3
	Практические занятия «Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста»	12	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма)**,** преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья.		
Тема 3.9. Дистрофии	**Содержание**	2	
	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс.		
	Практические занятия «Дистрофии»	6	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. Решение задач. Составление плана сестринских вмешательств. Работа в отделении по уходу за больными детьми. Кормление детей. Выполнение назначений врача.		
Тема 3.10. Стоматиты. Гельминтозы	**Содержание**	4	
	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. **Гельминтозы** (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.		2,3
	Практические занятия «Стоматиты. Гельминтозы»	6	
	Сестринский процесс при стоматитах (кандидозный, герпетический, афтозный). Сестринский процесс при гельминтозах (аскаридоз и энтеробиоз). Обучение родителей уходу за ребенком		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Кормление детей. Выполнение назначений врача.		
Тема 3.11. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения ребенка школьного возраста	**Содержание**	4	
	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения ребенка школьного возраста»	6	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, ингаляций, проведение лечебных ванн и т.д.). Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Выполнение назначений врача: подача кислорода, применение небулайзера, постановка инъекций, горчичников, измерение температуры.		
Тема 3.12. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем ребенка школьного возраста	**Содержание**	4	
	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем ребенка школьного возраста»	6	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, постановке клизм, введению газоотводной трубки, сбору материала для лабораторных исследований и т.д.). Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского ухода за детьми.		
Тема 3.13.	**Содержание**	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста	Сестринский процесс при аллергозах. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы (геморрагический васкулит, троибоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Лейкоз) ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста»	6	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при сахарном диабете, заболеваниях кроветворной системы. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, правилам введения инсулина, сбору материала для лабораторных исследований и т.д.). Подготовка пациентов к лабораторному исследованию. Выполнение назначений врача. Составление плана сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода за детьми.		
Тема 3.14. Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста	**Содержание**	4	
	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста. Сестринский процесс воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста.		2
	Практические занятия «Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста»	6	
	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста при кишечных, воздушно-капельных инфекциях. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, сбору материала для лабораторных исследований, правилам обеззараживания биологических жидкостей, проведению дезинфекционных мероприятий и т.д.). Выполнение назначений врача. Решение задач. Составление плана сестринских вмешательств.		
Тема 3.15. Сестринский процесс	**Содержание**	4	
	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями	с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте.		
	Практические занятия «Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями»	6	
	Обучение членов семьи приемам ухода, обучение самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья. Проведение лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте		
Самостоятельная работа:		50	
Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.			
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля		**36**	
Виды работ ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.			
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля		**72**	
Виды работ ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). ***Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации.			
МДК 02.01. 4 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		**50/48/40**	
Тема 4.1. Сестринский уход при	**Содержание**	2	
	Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса.		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
инфекционном и эпидемическом процессах	Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях		
	Практические занятия «Сестринская деятельность по уходу за инфекционными больными и профилактике инфекционных заболеваний.»	2	
	Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана сестринского ухода.	2	
Тема 4.2. Методы диагностики и лечения инфекционных болезней	**Содержание**	4	
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим		2
	Практические занятия «Режим и устройство инфекционной больницы»	4	
	Практическое занятие в инфекционной больнице, в инфекционном отделении, в кабинете инфекционных заболеваний поликлиники Знакомство с режимом и устройством инфекционной больницы. Работа в обычных, боксированных отделениях. Изучение документов палатной медсестры, процедурной медсестры. Проведение лабораторных методов исследования. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание реферата	5	
Тема 4.3. Брюшной тиф, паратифы А и Б	**Содержание**	2	
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия «Сестринский уход при кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратифы А и Б»	2	
	Выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом. Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Неотложная помощь при состояниях угрожающих жизни. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, мочи, желчи. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление тестов с эталоном ответов.	1	
Тема 4.4. Шигеллез	**Содержание**	2	
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.		2
	Практические занятия «Шигеллез»	1	
	Выявление проблем пациента с диареями (шигеллез). Организация сестринского ухода. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария.	2	
Тема 4.5. Сальмонеллез	**Содержание**	2	
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.		2,3
	Практические занятия «Сальмонеллез»	1	
	Выявление проблем пациента с диареями (сальмонеллез). Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс на исследование. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление памяток пациентам.	2	
Тема 4.6. Ботулизм, пищевая токсикоинфекция	**Содержание**	4	
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции. Клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение. Сестринский процесс. Профилактика, мероприятия в очаге.		2
	Практические занятия «Сестринский уход при кишечных инфекциях. Ботулизм, пищевая токсикоинфекция»	2	
	Выявление проблем пациента с диареями (ботулизм, пищевая токсикоинфекция). Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Введение противоботулинической антитоксической сыворотки. Первая помощь при ботулизме и ПТИ. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария.	1	
Тема 4.7. Холера	**Содержание**	2	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		2,3
	Практические занятия «Холера»	2	
	Выявление проблем пациента с диареями. Организация сестринского ухода. Первая помощь при дегидратации и гиповолемии. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор кала, рвотных масс. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление глоссария.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.8. Сестринский уход при вирусных гепатитах	**Содержание**	2	
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лабораторные методы исследования, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при вирусных гепатитах»	6	
	Выявление проблем пациента с вирусными гепатитами. Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами. Осмотр стула и мочи пациентов. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор крови для лабораторного исследования, мочи на уробилин и желчные пигменты. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (УЗИ, холецистохолангиография). Проведение в/в дезинтоксионной терапии. Диспансеризация реконвалесцентов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана сестринского ухода.	2	
Тема 4.9. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	**Содержание**	4	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.		
	Практические занятия «Сестринский уход при ВИЧ-инфекции»	6	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Использование набора для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией. Проведение лабораторных методов		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	исследования. Интерпретация полученных результатов. Работа с нормативными документами. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Оформление сестринской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление памяток пациентам. Составление плана сестринского ухода.	2 2	
Тема 4.10. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ.	**Содержание**	2	
	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		2,3
	Практические занятия «Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление памяток пациентам. Составление плана сестринского ухода.	2 2	
Тема 4.11. Сестринский уход при менингококковой инфекции	**Содержание**	2	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. сестринский процесс при них. Мероприятия в очаге инфекции.		2
	Практические занятия «СУ при менингококковой инфекции»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Забор мазка из носоглотки на менингококк. Взятие крови на исследование. Доставка в лабораторию. Подготовка пациента к люмбальной пункции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана сестринского ухода.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.12. Сестринский уход при дифтерии	**Содержание**	2	
	Дифтерия. Свойства возбудителя, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения (дыхательная недостаточность, шок, миокардит), диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		2
	Практические занятия «СУ при дифтерии»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мазка из носа, зева; введение противодифтерийной анатоксической сыворотки. Уход за пациентом с трахеостомой. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана сестринского ухода.	2	
Тема 4.13. Особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург и др.	**Содержание**	4	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практические занятия «Особо опасные и карантинные инфекции»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Профилактика. Забор материала на лабораторное исследование Противоэпидемические мероприятия в очаге. Одевание и снятие противочумного костюма Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление ситуационной задачи. Составление глоссария.	1 1	
Тема 4.14. Туляремия. Сибирская язва	**Содержание**	4	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2
	Практические занятия «Особо опасные и карантинные инфекции»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Обеспечение инфекционной безопасности общества. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Забор содержимого карбункула на лабораторное исследование.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление теста с эталоном ответа.	1	
Тема 4.15. Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при малярии, сыпном тифе, болезни Брилла	**Содержание**	4	
	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		2
	Практические занятия «Трансмиссивные (кровяные инфекции)»	2	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Планирование действий медсестры по уходу за пациентами Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление плана сестринского ухода. Составление глоссария	2 1	
Тема 4.16. Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом. клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе	**Содержание**	4	
	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.		2,3
	Практические занятия «Трансмиссивные (кровяные инфекции)»	4	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Первая помощь при острой почечной недостаточности. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: забор мочи по Зимницкому. Тактика при укусе клеща. Методика удаления клеща. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление плана сестринского ухода. Составление глоссария	2 1	
Тема 4.17. Сестринский уход при	**Содержание**	4	
	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции,		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз.	клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге		
	Практические занятия «Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз»	6	
	Выявление проблем пациента. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика. Постановка кожно-аллергической пробы Бюрне. Неотложная помощь при острой почечной, печеночной недостаточностях. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление плана сестринского ухода. Составление глоссария	2 1	
Учебная практика		**36**	
Виды работ Участие в приеме пациентов. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): сестринской карты стационарного пациента, экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.			
МДК 02.01. 5 Сестринский уход во фтизиатрии		**14/18/16**	
Тема 5.1. Общие вопросы фтизиатрии	**Содержание**	2	
	1.Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РТ. 2. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3. Клиническая классификация туберкулеза.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины.	2	
Тема 5.2. Диагностика туберкулеза	**Содержание**	2	
	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и групыы риска развития заболевания. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		2,3
	Практическое занятие «Диагностика туберкулеза»	2	
	Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление глоссария.	2	
Тема 5.3. Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых	**Содержание**	2	
	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Основные клинические проявления различных форм первичного и		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного		
	Практическое занятие «Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых»	4	
	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (осмотр, измерение температуры, АД, пульса). Постановка сестринского диагноза. Составление плана сестринского ухода. Осуществление сестринского ухода за пациентами (смена постельного и нательного бель, гигиенические процедуры, кормление тяжелобольных пациентов, выполнение назначений врача). Ведение медицинской документации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление плана сестринского ухода.	2	
Тема 5.4. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния. Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции	**Содержание**	4	
	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11.Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		2,3
	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	(членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.		
	Практическое занятие «Туберкулезный стационар. Принципы ухода за пациентами при туберкулезе»	6	
	Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление плана сестринского ухода. Составление планов наблюдения за пациентами.	2 2	
Тема 5.5. Туберкулезная инфекция у детей и подростков	**Содержание**	2	
	Основные клинические проявления туберкулезной инфекции у детей и подростков. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		2,3
	Практическое занятие «Туберкулезная инфекция у детей и подростков»	4	
	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту на муляжах, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление памяток пациентам.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 5.6. Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций	**Содержание**	2	
	Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза внелегочной локализации. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.		
	Практическое занятие «СП при туберкулезе внелегочных локализаций»	2	
	Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Подготовка пациента к исследованию мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Решение ситуационных задач по теме.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление памяток пациентам. Составление плана сестринского ухода.	2 2	
МДК 02.01.6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		**30/42/36**	
Тема 6.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Патология полового созревания	**Содержание**	4	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.		2,3
	Практическое занятие «Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин»	6	
	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Патология полового созревания. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.		
Тема 6.2. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий, апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанные с беременностью. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины	**Содержание**	6	
	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов. Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий, апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанные с беременностью. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов»	6	
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины.		
Тема 6.3. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалиях развития	**Содержание**	2	
	Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания.		2
	Практическое занятие «Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы»	2	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. Решение профессиональных задач, планирование сестринских вмешательств при болях в области малого таза, расстройствах мочеиспускания.		
Тема 6.4. Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины. Мужское бесплодие	**Содержание**	2	2
	Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины.		
	Практическое занятие «Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы»	4	
	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины. Решение профессиональных задач, планирование сестринских вмешательств при болях в области малого таза, расстройствах мочеиспускания.		
Тема 6.5. Сестринская помощь в акушерстве. Физиологическая беременность. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Физиологические роды. Сестринский уход в послеродовом периоде	**Содержание**	8	2,3
	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологическая беременность. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.		
	Практические занятия «Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологическая беременность», «Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологические роды»	12	
	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию.		
Тема 6.6. Патология беременности	**Содержание**	2	
	Сестринская помощь в акушерстве. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности.		2
	Практическое занятие «Патология беременности»	2	
	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозами. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях.		
Тема 6.7. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	**Содержание**	2	
	Сестринская помощь в акушерстве. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в последовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский уход за беременной с гестозами, экстрагенитальной	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	патологией»		
	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание неотложной помощи при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке.		
Тема 6.8. Патология родов. Патология послеродового периода	**Содержание**	4	
	1. Сестринская помощь в акушерстве. Патология родов.		2
	2. Сестринская помощь в акушерстве. Патология послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		
	Практическое занятие «Патология родов и послеродового периода»	6	
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание неотложной помощи при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке.		
Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Подготовка бесед. Отработка выполнения манипуляций.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление тематического глоссария Подготовка презентаций по отдельным темам.			
МДК 02.01.7. Сестринский уход в невропатологии		**8/24/16**	
Тема 7.1 **Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в невропатологии**	**Содержание**	2	
	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства. Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования.		2,3
	Практическое занятие «Принципы сестринского процесса в невропатологии»	6	
	Знакомство с работой неврологического отделения, соблюдение правил приема и сдачи дежурств. Изучение методики обследования неврологического пациента. Акцентирование внимания на особенностях общения с неврологическими пациентами. Выявление и оценивание расстройств нервной системы. Демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами Анализирование собранной информации и выделение проблем. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Оценивание роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования. Решение проблемно-ситуационных задач. Обсуждение особенностей сестринского процесса при уходе за пациентами с нарушениями функций нервной системы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.2 **Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы**	**Содержание**	2	
	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах,		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
(ПНС). Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы	энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.		
	Практическое занятие «СП при заболеваниях ПНС. СП при воспалительных заболеваниях НС»	6	
	Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями). Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.3 Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения	**Содержание**	2	
	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения		2,3
	Практическое занятие «Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения»	6	
	Демонстрация больных с ОНМК. Сестринское обследование пациентов с ОНМК или в период реабилитации. Определение сестринских проблем и планирование сестринских вмешательств. Участие в оказании помощи больным с инсультами. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.4 Сестринский процесс	**Содержание**	1	
	Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
при травмах головного и спинного мозга. Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром	мозга, ранние и поздние осложнения. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпиприпадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств.		
	Практическое занятие «СП при травмах головного и спинного мозга. СП при объемных процессах ЦНС. Судорожный синдром»	4	
	Транспортировка и уход за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Тема 7.5 Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы	**Содержание**	1	
	Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.		2,3
	Практическое занятие «СП при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной НС и при интоксикациях НС»	2	
	Сестринское обследование пациентов по теме.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени. Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
Самостоятельная работа Составление таблицы различительных признаков центрального и периферического параличей Отработка методов обследования неврологических больных Выписать в тетрадь для конспектов рецепты: «Антихолинэстеразные средства» с указанием их действия и применения Написание рефератов: «Невропатия лицевого нерва», «Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы», «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения», «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга» Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме Составление сравнительной таблицы основных симптомов менингитов и энцефалитов. Составление для конспектов таблицу: «различительные признаки геморрагического и ишемического инсультов. Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения». составить и записать глоссарий по изучаемой теме. Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.		16	
МДК 02.01.8. Сестринский уход в психиатрии		**8/24/16**	
Тема 8.1 **Введение. Сестринский процесс в психиатрии**	**Содержание**	2	
	Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии.		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Сестринский процесс в психиатрии»	6	
	Создать схему структуры психиатрического стационара. Выполнить задания на тему: «Организация и содержание работы медсестер на отделении». Законспектировать памятку по составлению сестринской карты в психиатрическом стационаре. Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара. Решение проблемно-ситуационных задач		
Тема 8.2. Сестринский процесс при основных психопатологических синдромах	**Содержание**	2	
	Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств. Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности сестринского процесса. Особенности медикаментозного лечения психически больных.		2
	Практическое занятие «СП при основных психопатологических синдромах»	6	
	Решение ситуационных задач по организация надзора и ухода за больными с явлениями негативизма, ступора и кататонического возбуждения. Подготовить граф-логическую структуру основных синдромов помрачения и изменения сознания. Представить сообщение по вопросам организация надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении. Выполнить задание по описанию психостатуса.		
Тема 8.3. Сестринский процесс при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	**Содержание**	2	
	Острые, хронические инфекционные заболевания. Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозы. Особенности сестринского процесса.		2
	Практическое занятие «СП при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях»	6	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Психологическая поддержка семье, имеющей душевнобольного члена Решение заданий по планированию сестринского ухода при соматических и инфекционных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	психозах.		
Тема 8.4 Алкоголизм, наркомания и токсикомания	**Содержание**	2	
	Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».		2,3
	Практическое занятие «Алкоголизм, наркомания и токсикомания»	6	
	Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой. Решать ситуационные задачи на применение знаний законодательства в психиатрии. Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических больных. Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом. Выполнение заданий по теме «Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении, наркомании и токсикомании».		
Самостоятельная работа Подготовить сообщение « Особенности сестринского ухода в психиатрии»; Подготовить сообщения: «Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи», «Психопатологические синдромы», «Сестринский уход при соматогенных психозах», «Профилактика и лечение алкоголизма». Разработать алгоритм неотложной доврачебной помощь при нейролептическом синдром. Составление памятки для родственников пациентов с соматогенными психозами. Разработать тест на тему «Сестринский уход в наркологии». Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01.9. Сестринский уход в офтальмологии		**8/24/16**	
Тема 9.1. Методы обследования органа зрения	**Содержание**	2	
	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.		2,3
	Практическое занятие «Методы обследования органа зрения»	6	
	Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
Тема 9.2. Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты	**Содержание**	2	
	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты»	6	
	Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях		
Тема 9.3. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	**Содержание**	2	
	Сестринский процесс при острых заболеваниях глаза. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами.		2,3
	Практическое занятие «СП при заболеваниях глазного яблока» Кератит, язва роговицы, склерит, придоциклит, катаракта, глаукома. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.	6	
Тема 9.4. Осуществление ухода	**Содержание**	2	
	Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
за пациентами с повреждениями органа зрения	век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непроникающие ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы. Проникающие ранения глазного яблока, ранения роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика, проникающее ранение склеры, ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела. Ожоги, химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Основные клинические проявления ранений и ожогов, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи, роль медицинской сестры в проведении лечебных мероприятий, подготовке к операции, во время операции, в послеоперационном периоде, в периоде реабилитации, профилактике повреждений.		
	Практическое занятие «Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения» Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.	6	
Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Исследование зрительных функций» Подготовить санитарный бюллетень «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения». «Профилактика глазного травматизма». Подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни» и др. Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации.		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов.			
МДК 02.01.10. Сестринский уход в дерматовенерологии		**8/24/16**	
Тема 10.1. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи, при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при гнойничковых заболеваниях кожи	**Содержание**	2	
	Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, экзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермии. Клинические разновидности. Стафилококковы пиодермии стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.		2,3
	Практическое занятие «Сестринское обследование пациента при аллергических заболеваниями кожи» Сестринское обследование пациента при аллергических заболеваниями кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи.	6	
Тема 10.2. Сестринский уход при грибковых, паразитарных, вирусных заболеваниях кожи	**Содержание**	2	
	Часто встречающиеся дерматозоонозы. чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия. Дерматомикозы: понятие, классификация. Клинические проявления, диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика, противоэпид. мероприятия. Герпесы: пузырьковый, опоясывающий Этиология, клиника, лечение, профилактика. Эпидермальные опухоли: бородавки Контагиозный моллюскэ. Понятие о туберкулезе кожи.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский уход при грибковых, паразитарных, вирусных	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	заболеваниях кожи»		
	Особенности ухода при микозах. Сестринский процесс при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Обработка кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки.		
Тема 10.3. Сестринский уход при урогенитальных венерических заболеваниях. Сестринский уход при гонорее мужчин, женщин и детей	**Содержание**	2	
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе. Гонорея у мужчин, женщин и детей.		2,3
	Практическое занятие «СП при заболеваниях, передающихся половым путем»	6	
	Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринское обследование пациентов с ИППП. Определение проблем пациента, планирование сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Взятие мазков на ИППП. Контроль эффективности лечения. Проведение консультаций пациентов и их родственников по профилактике данных заболеваний.		
Тема 10.4. Сестринский уход при сифилисе I, II, III. Сестринский уход при врожденном сифилисе	**Содержание**	2	
	Сифилис. Определение, возбудители, пути заражения. Клинические симптомы периодов сифилиса. Классические и серологические реакции, показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Сестринский процесс при сифилисе. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский процесс при сифилисе»	6	
	Сестринский процесс при сифилисе. Сестринское обследование пациентов. Определение проблем пациента, планирование сестринского ухода. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Подготовка пациентов к обследованию. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Оформление направлений в лабораторию, на лечебную процедуру. Контроль эффективности лечения. Заполнение медицинской документации. Соблюдение биомедицинской этики общения с пациентом. Проведение консультаций пациентов и их родственников по профилактике данного заболевания.		
Самостоятельная работа Составление глоссария по изучаемым темам		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Подготовка презентаций по отдельным темам Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов. Выписывание рецептов.			
МДК 02.01.11. Сестринский уход в оториноларингологии		**8/24/16**	
Тема 11.1. **Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа**	**Содержание**	2	
	Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа»	6	
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Осуществление сестринского процесса. Составление карт сестринского процесса по уходу за ринологическими больными с последующим их обсуждением. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдувание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведении пункции верхне-челюстной пазухи. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Решение ситуационных задач. Выполнение врачебных назначений. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности ухода. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.		
Тема 11.2.	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани»	6	
	Осуществление сестринского процесса. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями глотки с последующим их разбором. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки. Оценка состояния регионарных лимфоузлов. Участие студентов в подготовке перевязочного и смотрового кабинетов к работе. Демонстрация пациентов с заболеваниями гортани. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями гортани с последующим их обсуждением. Отработка сестринских манипуляций, туалет и смена внутренней трахеостомической трубки, уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов навыкам самоухода.		
Тема 11.3. Сестринский уход при заболеваниях уха	**Содержание**	2	
	Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		2,3
	Практическое занятие «Сестринский уход при заболеваниях уха»	6	
	Осуществление сестринского процесса. Составление студентами карт сестринского процесса при уходе за пациентами с заболеваниями уха с последующим их обсуждением. Отработка сестринских манипуляций, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха, наложение согревающего компресса, удаление серных пробок, продувание ушей по Политцеру, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами.		
Тема 11.4. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-	**Содержание**	2	
	Организация неотложной ЛОР помощи населению. Роль медицинской сестры в ее осуществлении. Причины, клинические проявления и оказание доврачебной помощи при носовых кровотечениях. Механические и термические травмы наружного носа. Клиническая картина и объем оказания		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
органов	доврачебной помощи. Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи. Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления ложного крупа. Осложнения, оказание доврачебной помощи. Клинические проявления острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи. Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная помощь.		
	Практическое занятие «Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов»	6	
	Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР стационаре. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Отработка манипуляции на фантоме (передняя тампонада носа), приготовление тампона для носоглотки, репозиция костей носа, составление набора инструментов для задней тампонады носа.		
Самостоятельная работа Составление глоссария по изучаемым темам Подготовка презентаций по отдельным темам Работа с конспектом лекций, дополнительной литературой, Интернет-источниками Составление кроссвордов, задач, таблиц. Заполнение сестринской документации. Составление плана сестринского ухода. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление планов обучения пациентов. Выписывание рецептов. Рефераты по теме.		16	
МДК 02.01.12. Клиническая фармакология		**12/18/15**	
Тема 12.1. Общие вопросы КФ. Фармакокинетика. Фармакодинамика	**Содержание**	2	
	Фармакокинетика. Пути введения адсорбции. Распределения, связывания с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика. Действие лекарственных средств, побочное действие лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств.		1,2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление тестовых заданий с эталоном ответов.		
Тема 12.2. Клиническая	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
фармакология антиангиальных средств	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда. Антиангиальные средства: органические нитраты, нитриты. Особенности назначения, побочные эффекты, их профилактика. Первая медицинская помощь при ангиозном приступе.		2,3
	Практические занятия «КФ антиангиальных, антиангипертензивных и кардиотонических средств»	2	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача стабильной и нестабильной стенокардии. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выписка рецептов по темам занятий.		
Тема 12.3. Клиническая фармакология антиангипертензивных средств	**Содержание**	2	
	Типы гемодинамики. Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипертензивных средств. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.		2,3
	Практические занятия «КФ антиангиальных, антиангипертензивных и кардиотонических средств»	2	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача артериальной гипертензии, гипертонического криза. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление ситуационных задач с эталоном ответа. Выписка рецептов по темам занятий.		
Тема 12.4. Клиническая фармакология кардиотонических средств	**Содержание**	2	
	Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Признаки гликозидной интоксикации, первая помощь при ней. Негликозидные кардиотонические средства.		2,3
	Практические занятия «КФ антиангиальных, антиангипертензивных и кардиотонических средств»	2	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача острой и хронической сердечной недостаточности. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	7	
	Написание реферата Выписка рецептов по темам занятий.		
Тема 12.5. Клиническая	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
фармакология средств при гастродуоденальной патологии	Основные группы лекарственных препаратов: блокаторы H_2-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие средства. Первая медицинская помощь при перфорации язвы желудка.		2, 3
	Практические занятия «КФ средств при гастродуоденальной патологии и для лечения бронхообструктивного синдрома»	2	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	2	
	Составление теста с эталонами ответов. Выписка рецептов по темам занятий.		
Тема 12.6. Клиническая фармакология средств для лечения бронхообструктивного синдрома	**Содержание**	1	
	Основные группы бронхолитических средств. Ингаляторы. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.		2,3
	Практические занятия «КФ средств при гастродуоденальной патологии и для лечения бронхообструктивного синдрома»	4	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача бронхиальной астмы, астматического статуса. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление теста с эталонами ответов.		
Тема 12.7. Клиническая фармакология средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	**Содержание**	1	
	Основные принципы противомикробной терапии, дезинтоксикационные средства, средства симптоматической терапии. Особенности назначения уросептиков. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке, гипертермисеском синдроме.		2,3
	Практические занятия «КФ средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза»	6	
	Студенты проводят фармакотерапию по назначению врача при инфекционных заболеваниях. Оказывают первую медицинскую помощь при анафилактическом шоке, инфекционно-токсическом шоке, гипертермисеском синдроме. Выписывают рецепты, заполняют медицинскую документацию.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	1	
	Составление теста с эталонами ответов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях		**195**	
МДК 02.02. Основы реабилитации		**34/48/42**	
МДК 02.02.1. Основы реабилитации		**24/24/24**	
Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации	**Содержание**	2	
	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды.		2
Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности	**Содержание**	2	
	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.		2
Тема 1.3. Реабилитационный процесс	**Содержание**	2	2
	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	старческого возраста.		
Тема 1.4. Средства реабилитации	**Содержание**	2	2
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		
	Практическое занятие «Средства реабилитации»	6	
	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь).		
Тема 1.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	**Содержание**	2	2,3
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие «СД и СП в РП с патологией дыхательной системы»	4	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям		
Тема 1.6. Сестринская деятельность и	**Содержание**	2	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно- сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины		2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие «СД и СП в РП с патологией ССС»	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		
Тема 1.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	**Содержание**	2	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации.		2,3
	Практическое занятие «СД и СП в РП с заболеваниями пищеварительной системы»	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения.		
Тема 1.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	**Содержание**	2	
	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		2
	Практическое занятие «СД и СП в РП с заболеваниями мочевыделительной системы»	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.		
Тема 1.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с	**Содержание**	2	
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации		2
	Практическое занятие «СД и СП в РП с нарушениями обмена веществ»	2	
	Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
нарушениями обмена веществ	Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация		
Тема 1.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	**Содержание**	2	
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
	Практическое занятие «СД и СП в РП с ограниченными возможностями по зрению»	2	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Тема 1.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху	**Содержание**	2	
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
	Практическое занятие «СД и СП в РП с ограниченными возможностями по слуху»	2	
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Тема 1.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями	**Содержание**	2	
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм		2
	Практическое занятие «СД и СП в РП с онкологическими заболеваниями»	2	
	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Самостоятельная работа:		24	
Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: -травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
-повреждениях и заболеваниях нервной системы -заболеваниях внутренних органов -нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха -онкологических заболеваниях Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление планов обучения пациентов. Составление протоколов сестринских вмешательств. Составление памяток пациентам. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения Физиотерапевтических процедур Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Подготовка презентаций по отдельным темам.			
Производственная практика **Виды работ** Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.		**36**	
МДК 02.02.2. Участие медсестры в проведении ЛФК, массажа		**10/24/18**	2
Тема 2.1. Средства реабилитации	**Содержание**	2	
	Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи. гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Физиотерапия: массаж, рефлексотерапия»	2	
	Физиотерапия: массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная. Физиотерапия: рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и по минипунктурным системам. По стимулируемым тканям. Наблюдение за пациентами в процессе воздействия.		
Тема 2.2. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	**Содержание**	2	2,3
	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации		
	Практическое занятие «РП пациентов с травмами и заболеваниями ОДС»	4	
	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		
Тема 2.3. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и	**Содержание**	2	2,3
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие «РП пациентов с патологией центральной и периферической НС»	6	
	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
периферической нервной системы	стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.		
Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	**Содержание**	2	2,3
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие «СД и СП в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы»	4	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям.		
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	2	
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно- сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		2
	Практическое занятие «СД и СП в реабилитации пациентов с патологией ССС»	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в	**Содержание**		2
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		
	Практическое занятие «СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы»	2	
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	**Содержание**		2
	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		
	Практическое занятие «СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы»	2	
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	**Содержание**		2
	Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация.		
	Практическое занятие «СД и СП в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ»	2	
Самостоятельная работа: Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: -травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы -повреждениях и заболеваниях нервной системы -заболеваниях внутренних органов Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление планов обучения пациентов Самомассажу, ЛФК Составление памяток пациентам.		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Подготовка бесед. Отработка выполнения методик ЛФК, массажа. Составление тематического глоссария Составление кроссвордов с использованием медицинских терминов дисциплины. Подготовка презентаций по отдельным темам.			
Учебная практика **Виды работ** -ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка; -знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; -ведение медицинской документации; -выполнение основных приемов массажа пациентам с различной патологией; -выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; -выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены; -выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; -обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией; -обучение пациентов методике произвольной экономизации дыхания; -обучение пациентов методике психопотенцирования; -подготовка пациента к физиотерапевтической процедуре; -проведение комплекса физических упражнений пациентам с различной патологией; -участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам с различной патологией;		**36**	
Всего		**2042**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь

- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр

– пикфлоуметр
– небулайзер

Технические средства обучения:
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:
- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:
– рабочее место преподавателя
– рабочее место обучающегося
– приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:
– компьютер
– мультимедийный проектор или интерактивная доска
– интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
– телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
– экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:
– рабочее место медицинской сестры
– мультимедийный проектор или интерактивная доска
– интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
– экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

1. Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с.
2. Глазные болезни Е.А.Егоров, уч. М,ГЕОТАР-МЕДИА,2015 г
3. Кожные и венерические болезни для учащихся медицинских училищ и колледжей /Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б.З удин.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 г
4. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013.
5. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
6. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщины и мужчик, М.В.Дзигуа-М.:ГЕОТАР-Медиа, 2014 г.

7. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, уч.пос., Тюльпин Ю.Г.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015 г.
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с.
9. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
10. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С.В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
11. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
12. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие / Р.Г. Сединкина 2013.
13. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие.Стецюк В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
14. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности "Сестринское дело во фтизиатрии" / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
15. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
16. Фармакология с общей рецептурой, Д.А.Харкевич, для мед.кол., ГЭОТАР-Медиа», учебник, 2015 г.
17. Фармакология: учеб. "Фармакология" / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016г

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.

оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	

ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении	

	лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.02.01.1 Сестринский уход в терапии

максимальная нагрузка 431 час, дифференцированный зачет, экзамен

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр на базе среднего общего образования ***6 семестр на базе основного общего образования***	**62**	**120**
1	Сестринское дело в терапии	2	
2	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные	2	
1 пр.	Методы обследования пациента: субъективные, объективные, дополнительные		6
3	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	2	
2 пр.	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания		6
4	Сестринская помощь при бронхитах	2	
3 пр.	Сестринская помощь при бронхитах		6
5	Сестринская помощь при пневмониях	2	
4 пр.	Сестринская помощь при пневмониях		6
6	Сестринская помощь при бронхиальной астме	2	
5 пр.	Сестринская помощь при бронхиальной астме		6
7	Сестринская помощь при ХОБЛ	2	
6 пр.	Сестринская помощь при ХОБЛ		6
8	Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких	2	
7 пр.	Сестринская помощь при нагноительных заболеваниях легких		6
9	Сестринская помощь при плевритах	2	
10	Сестринская помощь при раке легкого	2	
11	СП при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы	2	
8пр	СП при плевритах, раке легкого. СП при неотложных состояниях заболеваний дыхательной системы		6
12	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2	
13	Электрокардиография	2	
9пр	СО пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		6
14	Сестринская помощь при ревматизме	2	
15	Сестринская помощь при приобретенных пороках сердца	2	
10пр	СП при ревматизме, приобретенных пороках сердца		6
16	Сестринская помощь при атеросклерозе	2	
11пр	Сестринская помощь при атеросклерозе		6
17	Сестринская помощь при гипертонической болезни	2	
12пр	Сестринская помощь при гипертонической болезни		6
18	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	2	
19	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	2	
13пр	СП при ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда		6
20	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности	2	
21	Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	2	
14пр	СП при острой сосудистой недостаточности, острой и хронической сердечной недостаточности		6
22	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов	2	

	пищеварения		
23	Сестринская помощь при гастритах	2	
24	Сестринская помощь при раке желудка	2	
15пр	Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения		6
25	Сестринская помощь при язвенной болезни	2	
16пр	Сестринская помощь при язвенной болезни		6
26	Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника	2	
27	Сестринская помощь при хроническом панкреатите	2	
17пр	Сестринская помощь при хронических заболеваниях кишечника. Хронический панкреатит		6
28	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	2	
18пр	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей		6
29	Сестринская помощь при хронических гепатитах	2	
30	Сестринская помощь при циррозах печени	2	
19пр	Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени		6
31	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)	2	
20пр	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринская помощь при мочекаменной болезни (МКБ)		6
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	**20**	**36**
1	Сестринский уход при гломерулонефрите. Сестринская помощь при пиелонефритах.	2	
2	Сестринская помощь при ХПН и неотложных состояниях при заболеваниях почек	2	
1пр	Сестринский уход при гломерулонефрите, пиелонефритах. Сестринская помощь при ХПН и неотложных состояниях		6
3	СО пациентов при заболеваниях эндокринной системы. СП при заболеваниях щитовидной железы. Диффузный токсический зоб	2	
4	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, йододифицитные состояния. Помощь при подагре, ожирении.	2	
2пр	СО при заболевании эндокринной системы. СП при заболеваниях ЩЖ ДТЗ, йододифицитные состояния. Помощь при подагре, ожирении.		6
5	Сестринская помощь при сахарном диабете	2	
3пр	Сестринская помощь при сахарном диабете		6
6	Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях	2	
7	Сестринская помощь при лейкозах	2	
8	Сестринская помощь при геморрагических диатезах	2	
4пр	Сестринская помощь при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах		6
9	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	2	
5пр	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях		6
10	ПП и МО при заболеваниях костно-мышечной системы. СП при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе	2	
6пр	ПП и МО при заболеваниях костно-мышечной системы. СП при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе		6

МДК.02.01.1 Сестринский уход в терапии
Учебная практика, максимальная нагрузка 72

№	Тема занятия	Количество часов
4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования		**36**
1	Организация практики, инструктаж по охране труда.	1
2	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	5
3	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	6
4	Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения	12
5	Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	12
	5 семестр на базе среднего общего образования 7 семестр на базе основного общего образования	**36**
1	Сестринская помощь при заболеваниях почек	6
2	Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	6
3	Сестринская помощь при заболеваниях крови	6
4	Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях	6
5	Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
6	Оформление сестринской документации, истории болезни	6

МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии

максимальная нагрузка 222 часа, экзамен

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	**практика**
3 семестр на базе среднего общего образования 5 семестр на базе основного общего образования		**24**	**36**
1	Асептика и антисептика	2	
2	Асептика и антисептика	2	
3	Асептика и антисептика	2	
1 пр.	Асептика и антисептика		6
2 пр.	Асептика и антисептика		6
4	Обезболивание	2	
5	Обезболивание	2	
3 пр.	Обезболивание		6
6	Основы трансфузиологии	2	
7	Основы трансфузиологии	2	
4 пр.	Основы трансфузиологии		6
8	Кровотечение и гемостаз	2	
9	Кровотечение и гемостаз	2	
5 пр.	Гемостаз и кровотечения		6
10	Хирургическая операция. Предоперационный период	2	
11	Хирургическая операция. Предоперационный период	2	
12	Хирургическая операция. Послеоперационный период.	2	
6пр	Хирургическая операция. Предоперационный период		6
4 семестр на базе среднего общего образования 6 семестр на базе основного общего образования		**28**	**60**
1 пр.	Хирургическая операция. Предоперационный период		6
1	Хирургическая операция. Послеоперационный период.	2	
2 пр.	Хирургическая операция. Послеоперационный период.		6

3 пр.	Хирургическая операция. Послеоперационный период.		6
2	Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)	2	
3	Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)	2	
4 пр.	Местная хирургическая патология. Открытые повреждения (раны)		6
4	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей	2	
5	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей	2	
6	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей	2	
5 пр.	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей		6
6пр.	Повреждения и травмы. Классификация травм. Методы обследования. Закрытая механическая травма. Вывихи. Переломы костей конечностей		6
7	Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговые травмы	2	
8	Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговые травмы	2	
7 пр.	Повреждения и травмы грудной клетки, переломы позвоночника. Черепно-мозговые травмы		6
9	Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожение	2	
8пр.	Повреждения и травмы. Термические травмы. Ожоги. Отморожения.		6
10	Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	2	
11	Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки	2	
9пр.	Хирургическая инфекция. Причины. Принципы общего и местного лечения, уход. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки		6
12	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы	2	
10пр.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов, сосудистой и лимфатической системы.		2
13	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция	2	
14	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция	2	

11пр.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани. Сепсис. Анаэробная инфекция		4

МДК 02.01.2. Сестринский уход в хирургии
Учебная практика, максимальная нагрузка 36 часа

№	Тема занятия	Количество часов
	4 семестр на базе среднего общего образования ***6 семестр на базе основного общего образования***	**36**
1	Организация сестринского ухода: асептика и антисептика	2
2	Организация сестринского ухода при проведении анестезии.	4
3	Организация сестринского ухода при проведении десмургии.	6
4	Организация сестринского ухода при хирургических инфекциях и раневом процессе.	6
5	Организация сестринского ухода при кровотечениях, заболеваниях сосудов и гемотрансфузии.	6
6	Организация сестринского ухода при травмах, ожогах и отморожениях.	6
7	Организация сестринского ухода при заболеваниях и травмах брюшной полости, прямой кишки и мочеполовой системы.	4
8	Организация сестринского ухода при онкологических заболеваниях.	2

МДК 02.01.3. Особенности сестринского ухода в педиатрии
максимальная нагрузка 210 часов, экзамен

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	**практика**
	4 семестр на базе среднего общего образования ***6 семестр на базе основного общего образования***		
1	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Психологическая подготовка к проведению вмешательств	2	
1 пр.	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста. Психологическая подготовка к проведению вмешательств		6
2	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденных при различных степенях недоношенности	2	
2 пр.	Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденных при различных степенях недоношенности		6
3	Пограничные состояния новорожденных	2	
3 пр.	Пограничные состояния новорожденных		6
4	Сестринский процесс при асфиксии	2	
5	Виды родовой травмы	2	
4 пр.	Сестринский процесс при асфиксии. Виды родовой травмы		6
6	Наследственные и врождённые заболевания новорожденных	2	
5 пр.	Наследственные и врождённые заболевания новорожденных		6
7	Инфекционные заболевания новорожденных	2	
8	Лекарственные препараты в неонатологии	2	
6 пр.	Инфекционные заболевания новорожденных. Лекарственные препараты в неонатологии		6
9	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	2	
10	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	2	

7 пр.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста		6
8 пр.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста		6
11	Дистрофии	2	
9 пр.	Дистрофии		6
12	Стоматиты	2	
13	Гельминтозы	2	
10пр.	Стоматиты. Гельминтозы		6
14	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения ребенка школьного возраста	2	
15	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения ребенка школьного возраста	2	
11пр.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения ребенка школьного возраста		6
16	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем ребенка школьного возраста	2	
17	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем ребенка школьного возраста	2	
12пр.	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной и пищеварительной систем ребенка школьного возраста		6
18	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	2	
19	Сестринский процесс при сахарном диабете.	2	
20	Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста	2	
21	Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста	2	
13пр.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете. Сестринский процесс при заболеваниях кроветворной системы ребенка школьного возраста		6
22	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста	2	
23	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста	2	
14пр.	Сестринский процесс при кишечных инфекциях ребенка школьного возраста. Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях ребенка школьного возраста		6
24	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста	2	
25	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями	2	
15пр.	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями		6

МДК 02.01.3. Особенности сестринского ухода в педиатрии
Учебная практика максимальная нагрузка 36 часов

№	Тема занятия	Количество часов
	4 семестр на базе среднего общего образования ***6 семестр на базе основного общего образования***	**36**
1	Организация практики, инструктаж по охране труда	1
2	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях стационара	5
3	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем	6

	возрасте в условиях детской поликлиники	
4	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях стационара	6
5	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в период новорожденностив условиях поликлиники	6
6	Организация сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях детской поликлиники	6
7	Организация сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях стационара	6

МДК 02.01.4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

максимальная нагрузка – 150 часов, дифференцированный зачет

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	50	48
1.	Сестринский уход при инфекционном и эпидемическом процессах	2	
2	Методы диагностики и лечения инфекционных болезней	2	
3	Методы диагностики и лечения инфекционных болезней	2	
1пр	Сестринская деятельность по уходу за инфекционными больными и профилактике инфекционных заболеваний. Режим и устройство инфекционной больницы		6
4	Брюшной тиф, паратифы А и Б	2	
5	Шигеллез	2	
6	Сальмонеллез	2	
2пр	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Брюшной тиф, паратифы А и Б. Шигеллез. Сальмонеллез		2
7	Ботулизм, пищевая токсикоинфекция	2	
8	Ботулизм, пищевая токсикоинфекция	2	
9	Холера	2	
2пр	Сестринский уход при кишечных инфекциях. Ботулизм, пищевая токсикоинфекция. Холера.		4
10	Сестринский уход при вирусных гепатитах	2	
3пр	Сестринский уход при вирусных гепатитах		6
11	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	2	
12	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции	2	
4пр	Сестринский уход при ВИЧ-инфекции		6
13	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ	2	
14	Сестринский уход при менингококковой инфекции	2	
15	Сестринский уход при дифтерии	2	
5пр	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. Грипп и другие ОРВИ. СУ при менингококковой инфекции, дифтерии		6
16	Особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург и др.	2	
17	Особо опасные и карантинные инфекции. Чума. Лихорадки Эбола, Марбург и др.	2	
18	Туляремия.	2	
19	Сибирская язва.	2	
6пр	Особо опасные и карантинные инфекции		6
20	Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при малярии, сыпном тифе, болезни Брилла	2	
21	Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при малярии, сыпном тифе, болезни Брилла	2	
22	Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при	2	

	геморрагической лихорадке с почечным синдромом, клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе.		
23	Трансмиссивные (кровяные инфекции). Сестринский уход при геморрагической лихорадке с почечным синдромом, клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе.	2	
7пр	Трансмиссивные (кровяные инфекции)		6
24	Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз.	2	
25	Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз.	2	
8пр	Сестринский уход при зоонозных инфекциях. Бруцеллез. Лептоспироз.		6

МДК 02.01.4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Учебная практика максимальная нагрузка – 36 часов

№	Тема занятия	Количество часов
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	**36**
1	Сестринский уход при кишечных инфекциях	6
2	Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях	6
3	Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях	6
4	Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях	6
5	Сестринский уход при зоонозных инфекциях	6
6	Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях, при инфекциях наружных покровов	6

МДК 02.01.5. Сестринский уход во фтизиатрии

максимальная нагрузка – 48 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	**14**	**18**
1	Общие вопросы фтизиатрии	2	
2	Диагностика туберкулеза	2	
3	Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых	2	
1пр	Диагностика туберкулеза. Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых		6
4	Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	2	
5	Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции	2	
2пр	Туберкулезный стационар. Принципы ухода за пациентами при туберкулезе		6
6	Туберкулезная инфекция у детей и подростков	2	
7	Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций	2	
3пр	Туберкулезная инфекция у детей и подростков. СП при туберкулезе внелегочных локализаций		6

МДК 02.01.6. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

максимальная нагрузка – 108 часов, дифференцированный зачет

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	4 семестр на базе среднего общего образования ***6 семестр на базе основного общего образования***	**30**	**42**
1	Особенности строения и функционирования репродуктивной	2	

	системы женщины в различные возрастные периоды		
2	Патология полового созревания	2	
1пр	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы женщин		6
3	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов	2	
4	Сестринский процесс при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий, апоплексии яичника, бесплодии, кровотечениях, не связанные с беременностью	2	
5	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины	2	
2пр	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях половых органов		6
6	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалиях развития	2	
7	Сестринский процесс при заболеваниях половых органов мужчины. Мужское бесплодие	2	
3пр	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы		6
8	Сестринская помощь в акушерстве. Физиологическая беременность	2	
9	Диагностика ранних и поздних сроков беременности	2	
10	Физиологические роды	2	
11	Сестринский уход в послеродовом периоде	2	
4пр	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологическая беременность		6
5пр	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве. Физиологические роды		6
12	Патология беременности	2	
13	Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	2	
6пр	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозами, экстрагенитальной патологией.		6
14	Патология родов	2	
15	Патология послеродового периода	2	
7пр	Патология родов и послеродового периода		6

МДК 02.01.7. Сестринский уход в невропатологии
максимальная нагрузка – 48 часов, дифференцированный зачет

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	**8**	**24**
1	Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств. Принципы сестринского процесса в невропатологии	2	
1пр	Принципы сестринского процесса в невропатологии		6
2	СП при заболеваниях ПНС. СП при воспалительных заболеваниях НС	2	
2пр	СП при заболеваниях ПНС. СП при воспалительных заболеваниях НС		6

3	Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения	2	
3пр	Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения		6
4	СП при травмах головного и спинного мозга. СП при объемных процессах ЦНС. Судорожный синдром	1	
5	СП при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной НС и при интоксикациях НС	1	
4пр	СП при травмах головного и спинного мозга. СП при объемных процессах ЦНС. Судорожный синдром		4
5пр	СП при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной НС и при интоксикациях НС		2

МДК 02.01.8. Сестринский уход в психиатрии
максимальная нагрузка – 48 часов, дифференцированный зачет

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	**8**	**24**
1	Введение. Сестринский процесс в психиатрии	2	
1пр	Сестринский процесс в психиатрии		6
2	СП при основных психопатологических синдромах	2	
2пр	СП при основных психопатологических синдромах		6
3	СП при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях	2	
3пр	СП при нарушениях психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях		6
4	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	2	
4пр	Алкоголизм, наркомания и токсикомания		6

МДК 02.01.9. Сестринский уход в офтальмологии
максимальная нагрузка – 48 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**8**	**24**
1	Методы обследования органа зрения	2	
1пр	Методы обследования органа зрения		6
2	Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты	2	
2пр	Сестринский уход при заболевании век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты		6
3	Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	2	
3пр	СП при заболеваниях глазного яблока		6
4	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения	2	
4пр	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения		6

МДК 02.01.10. Сестринский уход в дерматовенерологии
максимальная нагрузка – 48 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика

	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**8**	**24**
1	Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи, при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией, при гнойничковых заболеваниях кожи	2	
1пр	Сестринское обследование пациента при аллергических заболеваниями кожи		6
2	Сестринский уход при грибковых, паразитарных, вирусных заболеваниях кожи	2	
2пр	Сестринский уход при грибковых, паразитарных, вирусных заболеваниях кожи		6
3	СУ при урогенитальных венерических заболеваниях. СУ при гонорее мужчин, женщин и детей	2	
3пр	СП при заболеваниях, передающихся половым путем		6
4	Сестринский уход при сифилисе I, II, III. Сестринский уход при врожденном сифилисе.	2	
4пр	Сестринский процесс при сифилисе		6

МДК 02.01.11. Сестринский уход в оториноларингологии
максимальная нагрузка – 48 часов

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	**практика**
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**8**	**24**
1	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа	2	
1пр	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа		6
2	Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани	2	
2пр	Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани		6
3	Сестринский уход при заболеваниях уха	2	
3пр	Сестринский уход при заболеваниях уха		6
4	Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	2	
4пр	Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов		6

МДК 02.01.12. Клиническая фармакология
максимальная нагрузка – 45 часов, дифференцированный зачет

№№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	**практика**
	5 семестр на базе среднего общего образования ***7 семестр на базе основного общего образования***	**12**	**18**
1	Общие вопросы КФ. Фармакокинетика. Фармакодинамика	2	
2	Клиническая фармакология антиангиальных средств	2	
3	Клиническая фармакология антиангипертензивных средств	2	
4	Клиническая фармакология кардиотонических средств	2	
1пр	КФ антиангиальных, антиангипертензивных и кардиотонических средств		6
5	КФ средств при гастродуоденальной патологии и для лечения бронхообструктивного синдрома	2	
2пр	КФ средств при гастродуоденальной патологии и для лечения бронхообструктивного синдрома		6

6	КФ средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза	2	
3пр	КФ средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза		6

МДК 02.02.1. Основы реабилитации
Максимальная нагрузка – 72 часа

№	Тематика	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**24**	**24**
1	Организационно-методические основы реабилитации	2	
2	Медицинские аспекты инвалидности	2	
3	Реабилитационный процесс	2	
4	Средства реабилитации	2	
Пр1	Средства реабилитации		6
5	СД и СП в РП с патологией дыхательной системы	2	
6	СД и СП в РП с патологией сердечно-сосудистой системы	2	
Пр2	СД и СП в РП с патологией дыхательной системы и ССС		6
7	СД и СП в РП с заболеваниями пищеварительной системы	2	
8	СД и СП в РП с заболеваниями мочевыделительной системы	2	
9	СД и СП в РП с нарушениями обмена веществ	2	
Пр3	СД и СП в РП с заболеваниями пищеварительной и мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ		6
10	СД и СП в РП с ограниченными возможностями по зрению	2	
11	СД и СП в РП с ограниченными возможностями по слуху	2	
12	СД и СП в РП с онкологическими заболеваниями	2	
Пр4	СД и СП в РП с ограниченными возможностями по зрению и слуху. СД и СП в РП с онкологическими заболеваниями		6

МДК 02.02.2. Участие медсестры в проведении ЛФК, массажа
10/24 Максимальная нагрузка – 51 час

№	Тематика	Количество часов	
		теория	практика
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**24**	**24**
1	Средства реабилитации	2	
2	СД и СП в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	2	
Пр1	Физиотерапия: массаж, рефлексотерапия. РП пациентов с травмами и заболеваниями ОДС		6
5	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	2	
Пр2	РП пациентов с патологией центральной и периферической НС		6
7	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	2	
9	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией ССС	2	
Пр3	СД и СП в реабилитации пациентов с патологией дыхательной и СС системы		6
Пр4	СД и СП в реабилитации пациентов с заболеваниями		6

	пищеварительной и мочевыделительной системы, с нарушениями обмена веществ		

МДК 02.02. Основы реабилитации

Учебная практика, максимальная нагрузка – 36 часов

№	Тематика	Количество часов
	6 семестр на базе среднего общего образования ***8 семестр на базе основного общего образования***	**36**
1	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2
2	Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры	10
3	Осуществление реабилитационных мероприятий в физиотерапевтическом отделении	12
4	Осуществление реабилитационных мероприятий в массажном кабинете	12